

Διεθνής Εμπειρία με μια ματιά

	ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ	ΚΑΝΑΔΑΣ	ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ	ΙΑΠΩΝΙΑ	ΣΟΥΗΔΙΑ
Δομή , Χαρακτηριστικά και Σύνοψη Περιγραφή Μετα- δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης	Είναι Ιδρύματα παροχής Εκπαιδευτικών Ευκαιριών και λειτουργούν σε τοπικό επίπεδο. Διακρίνονται για την ελεύθερης και ανοιχτής πρόσβασης που προσφέρουν στους σπουδαστές. Υπολογίζεται ότι παρέχουν υπηρεσίες εκπαίδευση σχεδόν στο μισό μαθητικό πληθυσμό που βρίσκεται στο προπτυχιακό στάδιο. Προσφέρουν: -Λειτουργούν σαν ενδιάμεσο βήμα για τη μετάβαση σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα. - Προσφέρουν προγράμματα κατάρτισης και ανάπτυξης εργατικού δυναμικού - Προσφέρουν προγράμματα (που δεν	Προσφέρουν: -Επαγγελματική κατάρτιση -Δια βίου Μάθηση -Επιμόρφωση εργαζομένων με παροχή στοχευμένων προγραμμάτων από διάφορα επιστημονικά πεδία (από τεχνολογία μέχρι δημιουργικές τέχνες) Έχουν οργανωθεί με βάση τις παρακάτω αρχές: -Συνέργια με βιομηχανία/ επιχειρηματικό κόσμο -Αναλυτικά προγράμματα βασισμένα στις ανάγκες της βιομηχανίας -Συνεργατικά προγράμματα σπουδών (πρακτικό & θεωρητικό κομμάτι) -Σχεδιασμός αξιοποίησης ανθρώπινων πόρων για τη βιομηχανία σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο	Προσφέρει διόδους για μετάβαση σε Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση καθώς και διόδους για μετάβαση στην αγορά εργασίας. Τα προσόντα που μπορούν να αποκτηθούν στα πλαίσια της μετα-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι: -Certificate I-IV: εισαγωγική γνώση & δεξιότητες -Diploma: προετοιμάζει τους μαθητές για τον κόσμο της βιομηχανίας, των επιχειρήσεων ή για να αναλάβουν para-professional ρόλους -Advanced Diploma: υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και προετοιμασία για μια συγκεκριμένη καριέρα. Παρέχουν μέχρι και Advanced Diplomas. Σε κάποιες περιπτώσεις παρέχουν πιστωτικές μονάδες για μετάβαση σε Πανεπιστημιακό Ίδρυμα.	Η μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση περιλαμβάνει: -Junior Colleges που παρέχουν ακαδημαϊκού τύπου, «θεωρητικά» προγράμματα -Special Training Colleges που προσφέρουν προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης	Η μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από τα τοπικά/περιφερειακά 'KomVux' και τα ανεξάρτητα Folk High Schools. Προσφέρονται: qualified vocational courses (KY courses) και higher vocational education courses (HVECs) Ένας μαθητής που προέρχεται από σχολείο με επαγγελματικό προσανατολισμό, κατέχει ένα βασικό τίτλο για επόμενες σπουδές. Πολλές φορές απαιτείται να περάσει από μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση προκειμένου να μπει στο Πανεπιστήμιο. Αλλιώς μπορεί να παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα κατάρτισης (Qualified Vocational

Διεθνής Εμπειρία με μια ματιά

	ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ	ΚΑΝΑΔΑΣ	ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ	ΙΑΠΩΝΙΑ	ΣΟΥΗΔΙΑ
	αντιστοιχούν σε μονάδες) αλλά συμβάλλουν στην εκπαιδευτική και πολιτισμική αναβάθμιση των τοπικών κοινωνιών.				Education) που συνδυάζει εκπαίδευση και πρακτική άσκηση στο πεδίο επιλογής. Το επίπεδο είναι μετα-δευτεροβάθμια αλλά είναι δυνατόν σε κάποιους περιπτώσεις να παρέχονται προγράμματα τριτοβάθμιου επιπέδου
Χρηματοδότηση	Είναι δημόσια χρηματοδοτούμενα Ιδρύματα. Τα δίδακτρα είναι πολύ χαμηλά.	Η χρηματοδότηση προέρχεται από -τοπική & περιφερειακή κυβέρνηση (45% - 80%, ανάλογα με την περίπτωση) -δίδακτρα (μέχρι 20%) -συμβόλαια με τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα	Τα ΤΕΦΕ λειτουργούν με ευθύνη και χρηματοδότηση των τοπικών κυβερνήσεων (ενώ τα πανεπιστήμια χρηματοδοτούνται από την κυβέρνηση της Κοινοπολιτείας)	Βρίσκονται υπό τη γενική εποπτεία της κυβέρνησης αλλά χρηματοδοτούνται κατά βάση από δίδακτρα. Η κυβέρνηση καλύπτει μέχρι και το 20% του κόστους.	Η χρηματοδότηση προέρχεται από το κράτος. Τα δίδακτρα για όλους καλύπτονται από κρατικά κονδύλια. Οι δημόσιες δαπάνες της Σουηδίας στην εκπαίδευση υπολογίζονται στο 4,9% of GDP (OECD's highest) .

Διεθνής Εμπειρία με μια ματιά

	ΗΝΩΜΕΝΕΣ ΠΟΛΙΤΕΙΕΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ	ΚΑΝΑΔΑΣ	ΑΥΣΤΡΑΛΙΑ	ΙΑΠΩΝΙΑ	ΣΟΥΗΔΙΑ
--	-----------------------------------	---------	-----------	---------	---------

Διοίκηση	Τα Τοπικά Κολλέγια Διοικούνται σε Πολιτειακό Επίπεδο, από ένα Board of Trustees. Επίσης σε Πολιτειακό επίπεδο ορίζεται ένας Πρύτανης που έχει τη γενική εποπτεία του Πολιτειακού συστήματος. Παράλληλα, υπάρχουν Τοπικά Boards of Trustees που διορίζουν τον πρόεδρο του Τοπικού κολλεγίου.	Ευέλικτα μοντέλα διακυβέρνησης που επιτρέπουν συνεργασία με σχολεία Β' βάθμιας & Πανεπιστήμια	Τα ΤΕΦΕ λειτουργούν με ευθύνη και χρηματοδότηση των τοπικών κυβερνήσεων	Βρίσκονται υπό την άμεση εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Επιστήμης και Πολιτισμού.	Το εκπαιδευτικό σύστημα γενικά, και η μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση ειδικά, ελέγχονται κεντρικά από την κυβέρνηση.
-----------------	---	---	---	--	--

ΠΗΓΕΣ

Αυστραλία: <https://www.tafensw.edu.au/> και www.australian-universities.com/colleges

Σουηδία: <http://www.studyinsweden.se/> και <http://www.yhmyndigheten.se/sv/In-English/>

Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής: American Association of Community Colleges www.mcli.dist.maricopa.edu/cc/

Ιαπωνία: <http://www.springerlink.com/content/n2678260807j4726/> και www.ericdigests.org/1996-4/colleges.htm

Καναδάς: Association of Canadian Community Colleges www.accc.ca/english/colleges/learning_institutions.htm

The Structure of European Education Systems 2009-2010: schematic diagrams, EURIDYSE, European Commission
<http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/tools/108EN.pdf>