



ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

18.01.2010

ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΑΡΜΟΔΙΟΥΣ ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ

ΔΗΛΩΣΑΝ ΣΤΟ ΣΚΑΪ 100,3

ΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΡΕΤΟΣ, υφυπουργός Παιδείας, δια βίου μάθησης και
Θρησκευμάτων

Στον Άρη Πορτοσάλτε και τον Μάνο Βουλαρίνο

Για τα προβλήματα με την αναγνώριση των επαγγελματικών δικαιωμάτων

ΠΑΝ.: Το πρόβλημα αυτό ταλανίζει την ελληνική κοινωνία περισσότερα από 25 χρόνια και είναι καλό να προσπαθήσει κανείς να δει ποιοι είναι οι βασικοί παράγοντες που το έχουν προκαλέσει ώστε να οδηγηθεί και σε μια λύση του προβλήματος. Η εκτίμησή μου, με την όποια πείρα έχω, είναι ότι το πρόβλημα ξεκινά από μια αντίφαση στις πολιτικές του κράτους. Από την μια μεριά, έχει επιλέξει εδώ και πολλά χρόνια μια πολιτική μαζικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης φτιάχνοντας πανεπιστήμια και τμήματα σε όλη την χώρα, μια πολιτική που πρέπει να πω ότι την έχουν ακολουθήσει και οι άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ταυτόχρονα όμως βάζει τεχνητούς περιορισμούς στην δυνατότητα των πτυχιούχων αυτών.

...Αυτή η πολιτική της μαζικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα είχε δυσκολίες γιατί έχουμε μια περιορισμένη αγορά εργασίας. Έτσι, είτε το κράτος είτε φορείς οι οποίοι έχουν την δυνατότητα να επηρεάζουν την λειτουργία του κράτους έχουν βάλει τεχνητούς περιορισμούς στην πρόσβαση στην αγορά εργασίας. Δηλαδή, το κατά πόσον κάποιος είναι ικανός να κάνει ένα επάγγελμα ή όχι θα έπρεπε να κρίνεται με άλλο τρόπο και όχι με ένα απλό προεδρικό διάταγμα του υπουργείου Παιδείας. Έχοντας όμως τα δεδομένα που έχουμε αυτή την στιγμή, το κράτος έχει υποχρέωση να λύσει αυτό το πρόβλημα.

Είναι ένα σύνθετο πρόβλημα με πολλές εκφάνσεις αλλά έχει υποχρέωση να το λύσει. Πώς όμως μπορεί να το λύσει για να είναι ουσιαστικό;

Αυτό που πρέπει να κάνουμε είναι να προχωρήσουμε με έναν τρόπο που θα διασφαλίσει την καλύτερη, την μεγαλύτερη δυνατή επιτυχία στο εγχείρημα αυτό. Αυτός ο τρόπος περιλαμβάνει ένα διάλογο στην ουσία του, όχι μακρύ διάλογο γιατί έχω ακούσει και τα παράπονα

πολλών ότι «μα πάλι διάλογο! Τα έχουμε πει τόσες φορές, έχουνε συζητήσει τα συμβούλια τεχνολογικής εκπαίδευσης, τα συμβούλια πανεπιστημιακής εκπαίδευσης». Ναι, έχουν συζητήσει, αλλά το καθένα χωριστά και έτσι μέσα στο συμβούλιο τεχνολογικής εκπαίδευσης τα ερωτήματα που τίθενται είναι ερωτήματα που αφορούν τα ΤΕΙ μεταξύ τους, δεν είναι ερωτήματα που αφορούν και τις σχέσεις πανεπιστημίων και ΤΕΙ, όπως και αντίστοιχα όταν συζητούν τα πανεπιστήμια δεν κοιτάζουν, φτιάχνουν τμήματα τα οποία μπορεί να έχουν επικάλυψη με τμήματα των ΤΕΙ και έτσι έχουμε φτάσει σε αυτό το αδιέξοδο.

ΔΗΜ: Που σημαίνει θα κλείσουμε τμήματα αν κάνουμε σχεδιασμό για το άμεσο μέλλον; ... Ή θα ακούσουμε μια φορά την πολιτική ηγεσία που θα λει-
πει ότι ναι με αυτό το σύστημα σχολών ανά την επικράτεια, σε κάθε περιφέρεια στηρίζουμε και προβαίνουμε σε ανάπτυξη, αλλά ταυτοχρόνως μορφώνουμε τους ανθρώπους για να έχουμε μορφωμένους ανθρώπους ανεξαρτήτως επαγγέλματος μεθαύριο...

ΠΑΝ.: Η έμφαση προφανώς είναι στην μόρφωση και η λογική της μαζικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προφανώς έχει την έμφαση στην μόρφωση και στην ποιότητα.

ΔΗΜ.: Ναι αλλά θα πρέπει ο πολιτικός να εξηγήσει στην κοινωνία να μην διαμαρτύρεται μετά αν ο πτυχιούχος κάνει άλλο επάγγελμα, πιθανώς, υποτιμητικό για τον εαυτό του.

ΠΑΝ.: Αυτό που λέτε είναι η μια διάσταση. Η άλλη διάσταση είναι ότι η πολιτεία έχει υποχρέωση, εφ' όσον η ίδια έχει θεσπίσει επαγγελματικά δικαιώματα, να χορηγεί επαγγελματικά δικαιώματα σε όσους τελειώνουν. Επειδή αναφερθήκατε και σε κλείσιμο τμημάτων, έχουμε και μια άλλη διάσταση γι' αυτό το πρόβλημα είναι πολύπλοκο. Δεν μπορεί πια το ελληνικό κράτος να περιορίζει τους πτυχιούχους, διότι αν κάποιος θέλει να σπουδάσει, είτε θα πάει σε ένα πανεπιστήμιο στο εξωτερικό είτε θα πάει στα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών είτε θα κάνει εξ αποστάσεως εκπαίδευση- θα το κάνει. Το θέμα της ποιότητας των σπουδών και της λειτουργίας των τμημάτων είναι ένα διαφορετικό θέμα. Για να γυρίσω στα επαγγελματικά δικαιώματα, αυτό που εμείς έχουμε υποχρέωση να κάνουμε -και θα κάνουμε- είναι, αφού ακούσουμε τις απόψεις όλων των πλευρών και των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ και του ΤΕΕ και των Ομοσπονδιών όσων έχουν τελειώσει ΤΕΙ, να προχωρήσουμε σε μια ρύθμιση για τα επαγγελματικά δικαιώματα, γρήγορα και όχι με καθυστερήσεις. Θέλουμε

να λύσουμε το πρόβλημα...

ΔΗΜ: Δεν μπορεί να γίνεται αυτό οι αλληπάλληλες κυβερνήσεις για θέματα εικοσαετίας να επικαλείστε πάλι το διάλογο

ΠΑΝ.: Ο κάθε ένας έχει μια ιστορία. Αναφερθήκατε στις προηγούμενες θητείες μου. Αν ψάξουν οι ακροατές σας, θα δουν ότι και το '89 και το '96 τα προεδρικά διατάγματα με επαγγελματικά δικαιώματα για πτυχιούχους ΤΕΙ έχουν υπογραφή Πανάρετου και Παπανδρέου. Επομένως, μπορούν να ξέρουν αν αυτά που λέω είναι ένας απλός διάλογος για να κάνουμε κουβέντα ή αν είναι ένας

**διάλογος που θα μας οδηγήσει στις μικρότερες δυνατές
αντεγκλήσεις, ώστε εμείς που έχουμε την ευθύνη να πάρουμε την
απόφασή μας. Την απόφαση θα την πάρουμε ...**

Πληροφορίες ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΥΠΟΥ τηλ.210 4800052